

12 luglio 2022, ore 14.00 - 16.30

“L’Incontro con l’Altro tra nuove e antiche sofferenze”

—

Open Day delle Scuole di
Specializzazione in
Psicoterapia/Atenei della
Regione Emilia-Romagna

Dott. Cesare Pieralisi

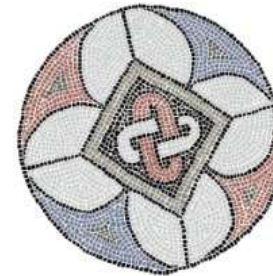
con la collaborazione del

dott. Giovanni Pieralisi



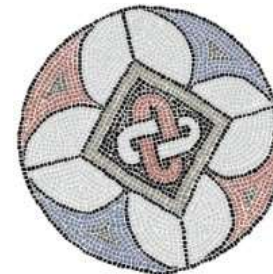
SCUOLA DI
PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA

RAVENNA



SCUOLA DI
PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA

SEDE DI MANTOVA

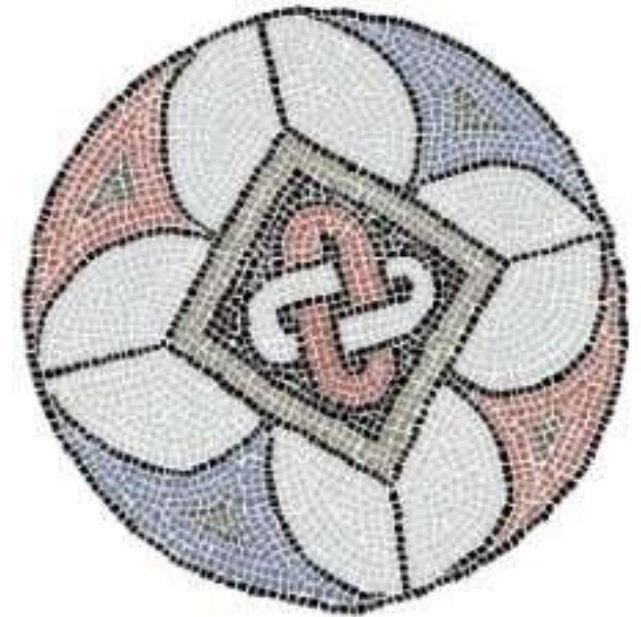


SCUOLA DI
PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA

SEDE DI TRIESTE

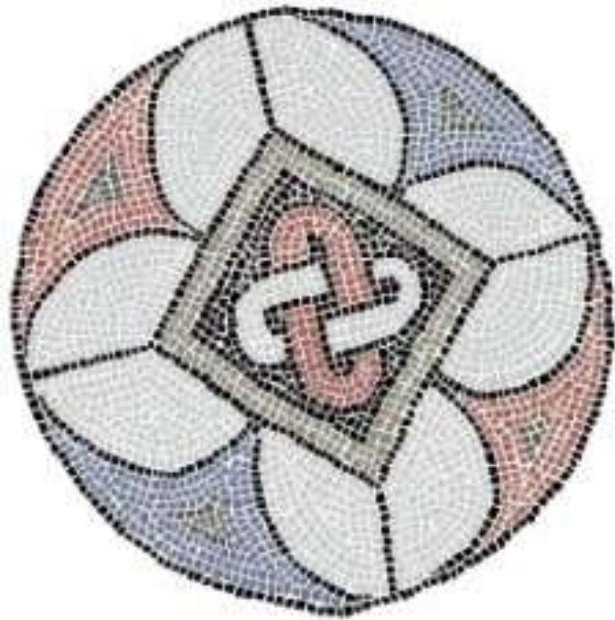
Principi Generali

- Approccio di Psicoterapia ad **orientamento psicoanalitico**;
- dopo quattro anni di corso conferiamo il **diploma di psicoterapeuta**, titolo con valore legale in quanto riconosciuto dal MIUR e dalla Repubblica italiana;
- siamo una scuola di **formazione** che non si focalizza principalmente sulla tecnica psicoanalitica, ma sulla possibilità di adattare il proprio ruolo anche a contesti anomali o eccentrici (**Postura Psicoanalitica**);
- a fondamento del nostro metodo formativo vi è il **lavoro di gruppo** (dinamicamente inteso).



Qualche Numero...

Fondata nel **2008** e riconosciuta dal MIUR con D.M. 10.10.2008 e con inclusione di due sedi periferiche nel 2015 e nel 2016

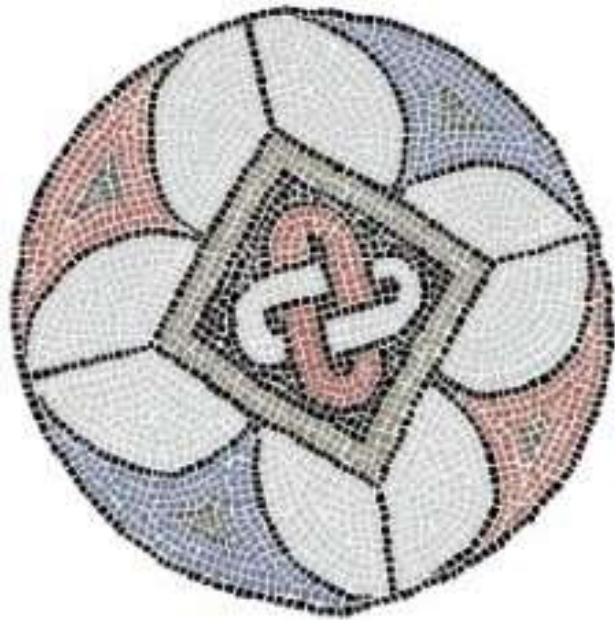


...**tre Sedi** della Scuola in tre diverse regioni italiane (*Emilia-Romagna, Lombardia, Friuli-Venezia Giulia*)...

... **60 Seminari** organizzati a partire dal 2009...

...e **73 allievi diplomati** fino ad oggi.

Approccio Didattico



- Ogni anno eroghiamo **350 ore di attività didattica** (*richiesta di almeno il 75% di presenza rispetto al monte ore complessivo*); richiediamo **150 ore di tirocinio** in strutture sanitarie pubbliche o private approvate dal MIUR;
- attività formative teoriche e teorico-pratiche organizzate rispettivamente in **workshop** da cinque ore ciascuno al venerdì e (prevalentemente) in **insegnamenti caratterizzanti** al sabato;
- esercitazioni pratiche: *Baby Observation; Analisi della Relazione Madre-Bambino; Il Contratto Terapeutico; Analisi dei Protocolli Clinici in Ambito Istituzionale*;
- *Discussione Clinica dei Casi* con il direttore della sede didattica di riferimento;
- 20 ore di **Supervisioni Individuali** all'anno per il singolo allievo (crescenti nel corso del percorso formativo).

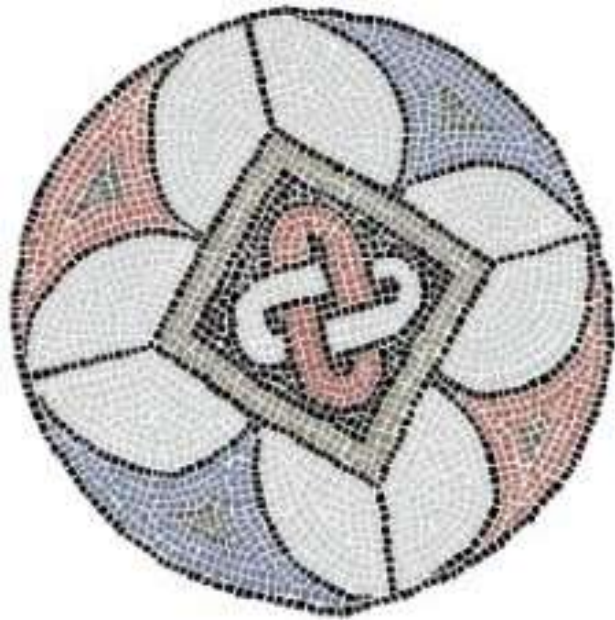
Organizzazione Didattica

- Nell'a.a 2023 l'insegnamento si articolerà in **23 week-end** (*venerdì e sabato*) **dal 13 gennaio 2023** a inizio luglio, con pausa estiva e ripresa da inizio settembre **fino al 16 dicembre 2023** (per un totale di 23 giornate richieste in presenza - prevalentemente il sabato- e 23 giornate con frequenza telematica -prevalentemente il venerdì-);
- 5 ore al venerdì (*ore 13.30 - 18.30*);
- 10 ore al sabato (*ore 9.00 - 13.00 e 14.00 - 19.00*);
- la sede principale della Scuola ha sede nel pieno centro di Ravenna, in via Corrado Ricci, 29 (...vicino alla tomba di Dante Alighieri...).



Dopo l'esperienza del COVID, siamo ancora autorizzati ad organizzare una **forma didattica mista** che permetta agli allievi una frequenza da remoto (*videochiamata Zoom*) dei workshop del venerdì, con la possibilità di una partecipazione telematica anche alle supervisioni individuali e ai seminari organizzati ogni anno accademico dall'Istituto

Quadro Concettuale



- **Visione storica ed evolutiva** dei principali concetti freudiani ---> unico modo per apprezzare l'inesauribile profondità ed unicità del pensiero del fondatore della psicoanalisi, attuale ancora oggi;
- importanza delle **relazioni oggettuali e delle «quattro R»** (risonanza, rispondenza, risposta e **relazione di ruolo**) per come sono state teorizzate da *Joseph e Anne-Marie Sandler* --> il direttore della nostra Scuola dott. Giovanni Pieralisi è stato per molti anni loro allievo;
- sviluppo originale del pensiero sandleriano ispirato dall'esperienza clinica *cinquantennale* del dott. Giovanni Pieralisi ---> elaborazione teorico-clinica del concetto di **postura psicoterapeutica psicoanalitica**.

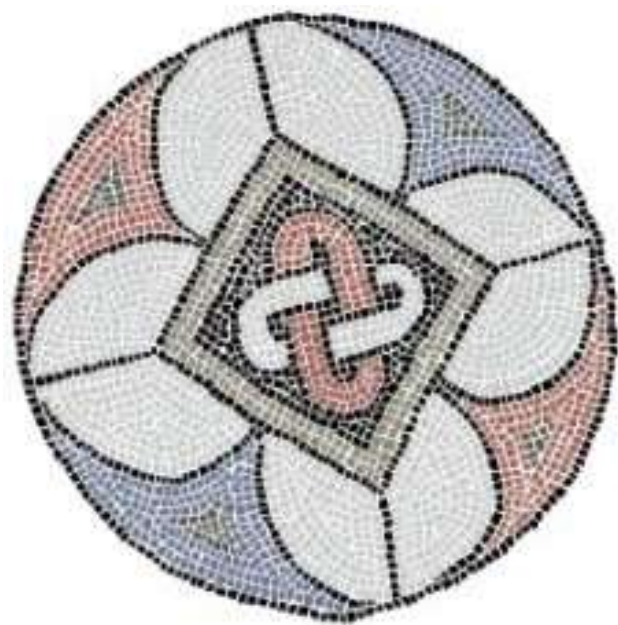
CHE COS'E' LA POSTURA PSICOTERAPEUTICA PSICOANALITICA?

- Concetto che appartiene alla **metodologia psicoanalitica** e che ha un'immediata valenza clinica psicoterapeutica:

formazione di un'abitudine a mantenere un approccio di ascolto psicoanalitico in contesti anche eccentrici rispetto al setting psicoterapeutico classico;

- elaborato nella Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica di Ravenna sulla base di uno sviluppo del pensiero psicoanalitico di **Joseph ed Anne-Marie Sandler** (già leaders del gruppo intermedio della Società Psicoanalitica di Londra);
- il dott. Giovanni Pieralisi ha lavorato per più di vent'anni con i colleghi del **Centro Studi di Psicoterapia di Via Ariosto a Milano** e con i coniugi Sandler, nelle periodiche visite seminariali da loro effettuate a Milano e anche nelle supervisioni tecnico-cliniche anche settimanali;
- il corpo docente della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica di Ravenna ha la medesima origine formativa che si mantiene nel tempo con caratteristiche di **formazione permanente** dell'intero gruppo.

La bibliografia essenziale riportata nelle slides in coda alla presentazione permette un rapido sguardo sui cardini teorico-concettuali di riferimento



Caso Clinico

Presentato dal **dott. Giovanni Pieralisi**

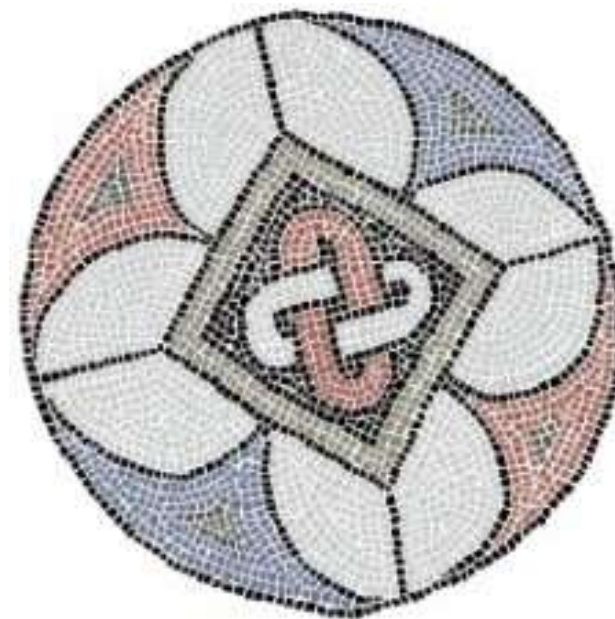
-

Direttore e Rappresentante Legale
dell'Istituto Scuola di Psicoterapia
Psicoanalitica nelle sue tre sedi di
Ravenna, Mantova e Trieste

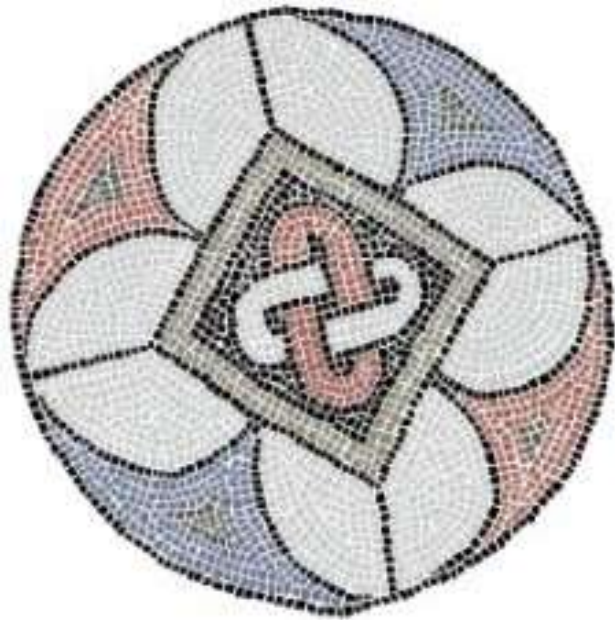
Piano Didattico Primo Anno (1)

Insegnamenti Teorici (75 ore)

- Fondamenti di Psicologia Generale 5 ore
- Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo 5 ore
- Fondamenti di Psicologia Dinamica 5 ore
- Elementi di Psichiatria Psicodinamica 5 ore
- Fondamenti di Terapia Farmacologica 5 ore
- Elementi di Nosografia e Psicopatologia Generale 5 ore
- Elementi di Psicoterapia di Comunità e di Gruppo 5 ore
- Elementi di Psicoterapia Familiare e di Coppia 5 ore
- Approcci Psicodinamici ai Disturbi Alimentari 5 ore
- Approcci Psicodinamici alle Dipendenze Patologiche 5 ore
- I Principali Concetti Psicoanalitici e le loro Evoluzioni Cliniche 5 ore
- Principali Orientamenti in Psicoterapia 5 ore
- Psicologia dell'Emergenza 5 ore
- Neuroscienze e Psicoanalisi 10 ore



Piano Didattico Primo Anno (2)

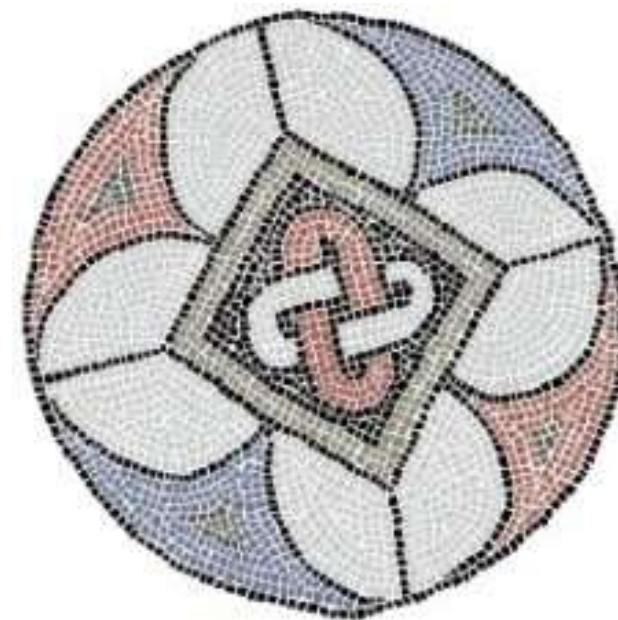


Insegnamenti Teorico-Pratici (275 ore)

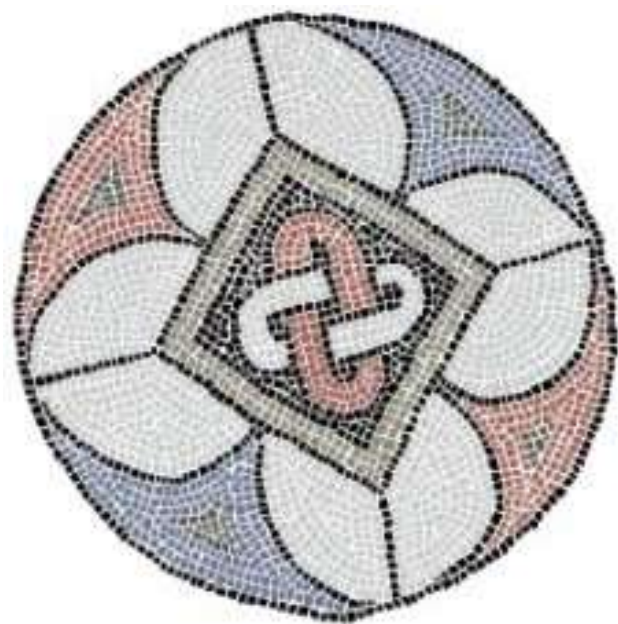
- Teoria della Tecnica Psicoanalitica secondo l'Approccio Posturale 20 ore
- Il Pensiero di Joseph Sandler 50 ore
- Il Pensiero di Sigmund Freud 50 ore
- Baby Observation 20 ore
- Analisi della Relazione Madre-Bambino 20 ore
- Analisi di Protocolli Clinici in Ambito Istituzionale 5 ore
- Il Contratto Terapeutico 5 ore
- Discussione Clinica dei Casi in Gruppo 55 ore
- Supervisioni Individuali 20 ore
- Seminari annuali 30 ore

Attenzione per gli Allievi

- **Progetto formazione e fiducia** ---> se un laureato in Psicologia o Medicina **si iscriverà con riserva** al primo anno presso il nostro Istituto e non supererà l'esame di stato nella prima sessione utile dopo l'inizio delle lezioni, potrà essere interamente rimborsato delle somme precedentemente versate. Dopo aver notificato il non superamento dell'esame di stato l'allievo non potrà più partecipare alle attività didattico-formative ma verrà invitato a ritentare l'esame. Le modalità di rimborso prevedono la restituzione immediata del 50% di quanto versato dall'allievo con la garanzia della futura corresponsione del 50% rimanente se e solo se lo studente si iscriverà nuovamente presso il nostro Istituto in una qualsiasi delle tre sedi della Scuola;
- accesso esclusivo ad una "Biblioteca Online" condivisa attraverso Dropbox per tutti e quattro gli anni di corso;
- wi-fi gratuito nei locali della Scuola;
- tesi di specializzazione al quarto anno da tenersi come discussione seminariale aperta al pubblico (*evento ufficiale da potere inserire nel proprio CV*);
- possibilità di continuare il percorso formativo dopo il diploma, con prezzi agevolati sui corsi di **Formazione Permanente** organizzati ogni anno in collaborazione con l'*Associazione per lo Sviluppo della Psicoterapia Psicoanalitica.*



FAQ (1)



- **Quali sono i criteri di ammissione al corso?**

Richiesta di iscrizione previo colloquio motivazionale con il direttore della sede di riferimento e verifica della disponibilità di un posto.

- **Quanto costa in totale la Scuola includendo tutto?**

4500 euro annui divisi in tre rate a cadenza trimestrale.

- **Ci sono borse di studio/contributi?**

Sono stati recentemente definiti precisi criteri ISEE validi per conferire una riduzione parziale della retta di iscrizione che va dal 40% al 10% per i primi due anni, indipendentemente dalla sede di iscrizione;

- **Sono possibili ulteriori agevolazioni?**

La nostra Scuola è disponibile a farsi carico di contingenti situazioni disagiate attraverso varie possibili soluzioni da concordare insieme all'allievo (rateizzazioni, temporanea sospensione e dilazione dei pagamenti ecc.).

FAQ (2)

- **Quando si tengono le lezioni e dove?**

Le lezioni si svolgono nelle tre diverse sedi della Scuola soltanto nei week-end: cinque ore al venerdì e dieci ore al sabato. Gli eventuali seminari sono sempre organizzati il sabato, e prevedono la possibilità di partecipazione telematica. La sede principale della Scuola si trova in via Corrado Ricci 29, in pieno centro a Ravenna.

- **Quali altre opportunità sono offerte dalla Scuola?**

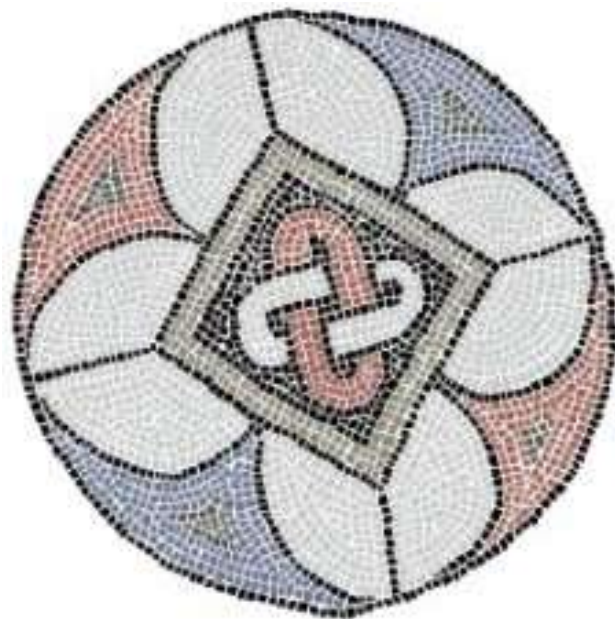
La possibilità di continuare il percorso formativo dopo il diploma con i corsi di Formazione Permanente. Inoltre vi è la concreta possibilità di diventare collaboratore e didatta all'interno del nostro Istituto dopo almeno tre anni dal diploma.

- **Richiedete obbligatoriamente una psicoterapia personale?**

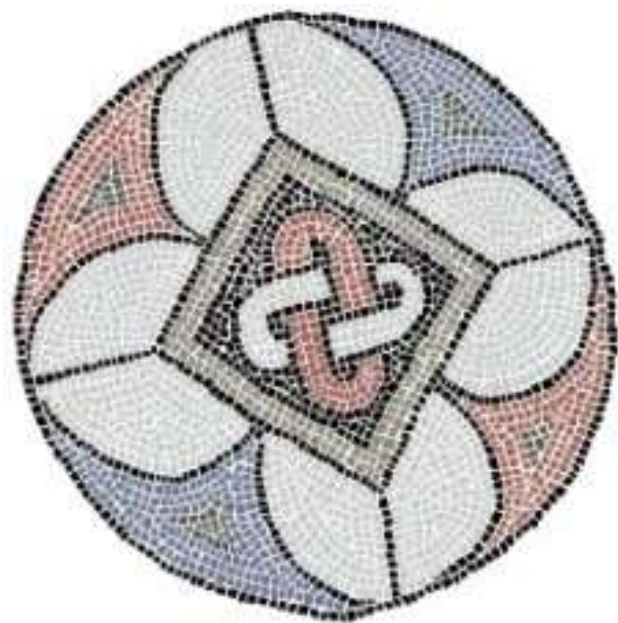
NON richiediamo obbligatoriamente una psicoterapia personale.

- **Sono possibili supervisioni individuali?**

Già a partire dal primo anno la nostra scuola offre all'interno del monte ore didattico 20 ore di supervisioni individuali per il singolo allievo ogni anno.



FAQ (3)



- **Quante ore di tirocinio sono obbligatorie?**

Richiediamo un certificato di tirocinio pratico in strutture sanitarie pubbliche o private approvate dal MIUR per complessive 150 ore ogni anno.

- **Quali sono le sedi di tirocinio approvate dal MIUR?**

Alcuni esempi nella regione Emilia-Romagna: *Azienda Ospedaliero-universitaria di Bologna Policlinico Sant'Orsola-Malpighi, AUSL della Romagna, AUSL di Ferrara, AUSL di Imola, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna.*

Alcuni esempi nella regione Marche: *ASUR Marche Area Vasta N.1, Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord.*

- **Cosa offre la nostra Scuola di particolare, innovativo e specifico?**

Il nostro è un ambiente dove viene privilegiata la **formazione** a scapito della mera informazione; concetto fondamentale della "Postura psicoanalitica"; connubio tra lavoro teorico-clinico in gruppo e sviluppo personale attraverso le **supervisioni individuali**; grande attenzione al ruolo della **Baby Observation** anche per la comprensione delle dinamiche psichiche nell'adulto; ascolto delle esigenze del singolo allievo soprattutto per quanto riguarda i *movimenti emotivi* che si sviluppano all'interno delle **dinamiche del gruppo**.

Dove potete trovarci...

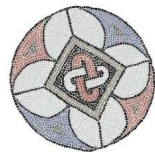
Sede Principale di Ravenna *Via Corrado Ricci 29, Ravenna*

Sede di Mantova *Vicolo Poggio 20, Mantova*

Sede di Trieste *Via Antonio Canova 2, Trieste*

...per restare aggiornati...

Sito Internet



www.scuolapsicoterapiaravenna.net

Pagina Facebook



<https://www.facebook.com/scuolapsicoterapiapsicoanalitica>

Canale Youtube



https://www.youtube.com/channel/UCF9xW7Y7AuBI1Je_MOlKqsg



...e dove potete contattarci



Segreteria segreteria@scuolapsicoterapiaravenna.net
sede principale
di Ravenna 0544215963

Dott. Giovanni Pieralisi, pieralisi@gmail.com
direttore e rappresentante
legale dell'Istituto 3928124784

Dott. Cesare Pieralisi, cesarepieralisi@gmail.com
responsabile
organizzativo dell'Istituto 3206232201

Dott.ssa Nedda Papi, papinedda@gmail.com
responsabile dei tirocini
sede principale di
Ravenna 3339527685

Bibliografia essenziale

- Arlow, J.A. (1985). Some technical problems of countertransference. *Psychoanalytic Quarterly*, 54: 164-174
- Bernstein, J.W. (1999). Countertransference: Our New Royal Road to the Unconscious? *Psychoanal. Dial.*, 9:27
- Bernstein, J.W. (2001). Further Entanglements of the Intersubjective and Interpersonal Spheres. *Psychoanal. Dial.*, 11:127-130
- Dunn, J. (1995). Intersubjectivity in psychoanalysis: a critical review. *Int. J. Psycho-Anal.*, 76: 723-728
- Eizirik, C.L. (2010). Analytic Practice: Convergences and Divergences. *Int. J. Psycho- Anal.*, 91:371-375
- Gabbard, G. (1997). A reconsideration of objectivity in the analyst. *Int. J. Psycho- Anal.*, 78: 15-26
- Hirsch, I. (1996). Observing-Participation, Mutual Enactment, and the New Classical Models ART. *Contemp. Psychoanal.*, 32:359-383
- Hirsch, I. (2003). Analysts' Observing-Participation with Theory. *Psychoanal Q.*, 72:217-240.
- Jacobs, T.J. (1986). On Countertransference Enactments. *J. Amer. Psychoanal. Assn.*, 34:289-307

- Jacobs, T.J. (1996). The Patient as Instrument of Change in the Analyst. *Psychoanal. Inq.*, 16:314-339
- Jacobs, T.J. (2002). Secondary Revision: On Rethinking the Analytic Process and Analytic Techniqu... *Psychoanal. Inq.*, 22:3-28
- Jacobs, T.J. (2007). Review of "the Metapsychology of the analyst," by Robert Fliess. *Psychoanal Q.*, 76:715-724
- Kantrowitz, J.L. (1993). The Uniqueness of the Patient-Analyst Pair: Approaches for Elucidating the Analyst's Role. *Int. J. Psycho-Anal.*, 74:893-904
- Malcove, L. (1975). The Analytic Situation: Toward a View of the Supervisory Experience *J. Phila. Assn. Psa.* II pp. 1-19
- Pieralisi, G. (2008). Postura psicoanalitica e formazione nell'istituzione. IN; *La postura psicoanalitica, a cura di Andrea Clarici & Andrea Zanettovich, E\JT, Trieste, 2015*
- Pieralisi, G. (2013). La postura psicoterapeutica: un processo evolutivo. IN: *La postura psicoanalitica, a cura di Andrea Clarici & Andrea Zanettovich, EUT, Trieste, 2015*
- REIK, T. (1948). Listening with the Third Ear. The Inner Experience of a Psychoanalyst New York: Farrar, Straus
- Renik, O. (1993). Analytic Interaction: Conceptualizing Technique in Light of the Analyst's Irreducible Subjectivity. *Psychoanal Q.*, 62:553-571

- Renik, O. (1998). The Analyst's Subjectivity and the Analyst's Objectivity. *Int. J. Psycho-Anal.*, 79:487-497
- Renik, O. (2002). Defining the Goals of a Clinical Psychoanalysis. *Psychoanal Q.*, 71:117-123
- Renik, O. (2004). Intersubjectivity in psychoanalysis. *Int. J. Psycho-Anal.*, 85:1053- 1056
- Renik, O. (2006). Intersoggettività in psicoanalisi. *L'Annata Psicoanal. Int.*, 2006:187- 191
- Renik, O. (2007). Intersubjectivity, Therapeutic Action, and Analytic Technique. *Psychoanal Q.*, 76S: 1547-1562
- Renik, O. and Furer, M. (1998). The Analyst's Subjectivity and the Analyst's Objectivity: A Discussion of Current Issues in Psychoanalytic Technique. *J. Clin. Psychoanal.*, 7:237-252
- Sandler, J. (1976). Countertransference and role-responsiveness, *Int.Rev. Psychoanal.*, 3:43-48
- Schaffer, R. (1983). *The Analytic Attitude*. New York: Basic Books. Trad. it. *L'atteggiamento analitico*. Milano, Feltrinelli, 1984
- Stone, L. (1961). *The Psychoanalytic Situation*. New York: International Universities Press. Trad it. *La situazione psicoanalitica*, Padova, Piccin, 1986
- Tyson, R. and Renik, O. (1986). Countertransference in Theory and Practice. *J. Amer. Psychoanal. Assn.*, 34:699-708



GRAZIE DELL'ATTENZIONE!!!